

Préfet délégué pour l'égalité des chances

Lille, le **27 JUIL. 2020**

## CADRE D'INTERVENTION DES CRÉDITS SPÉCIFIQUES POLITIQUE DE LA VILLE NOTE DE CADRAGE DÉPARTEMENTAL 2021

### 1. LA POLITIQUE DE LA VILLE

La politique de la ville est une politique de cohésion urbaine et sociale<sup>1</sup>, de solidarité nationale et locale, visant à réduire les inégalités entre les territoires. Elle s'appuie sur la mobilisation de nombreux acteurs, dont les associations œuvrant dans les quartiers prioritaires. Les contrats de ville en constituent le cadre unique de mise en œuvre. Ceux-ci contiennent les engagements pris par l'État, les collectivités territoriales et les autres partenaires de la politique de la ville, en s'appuyant sur le projet de territoire.

En appui des politiques de droit commun, la politique de la ville doit également permettre une déclinaison territoriale des priorités gouvernementales au bénéfice des habitants de la géographie prioritaire. Afin d'être en cohérence avec la temporalité de la feuille de route gouvernementale, les contrats de ville ont ainsi été prolongés jusqu'en 2022. Leur évaluation à mi-parcours a permis d'alimenter les réflexions relatives à cette rénovation, qui a abouti à la signature d'un protocole d'engagements renforcés et réciproques visant à la remobilisation de chacun des acteurs de la politique de la ville : État, collectivités, bailleurs sociaux, entreprises, associations et habitants.

### DISPOSITIFS ET PRÉROGATIVES

Pour rappel, outre les actions hors dispositif spécifique, les contrats de ville encadrent les dispositifs suivants : le programme de réussite éducative (PRE), le dispositif "ville, vie, vacances" (VVV) et les ateliers santé ville (ASV). Ces dispositifs sont détaillés en annexes.

Les projets proposés doivent répondre aux priorités de chaque territoire dans le respect des quatre piliers du contrat de ville :

- la cohésion sociale ;
- le cadre de vie et le renouvellement urbain ;
- l'emploi et le développement économique ;
- la citoyenneté et les valeurs de la République.

De plus, les candidats doivent faire la démonstration de la déclinaison des trois priorités transversales, qui feront l'objet d'une expertise poussée lors de l'instruction des dossiers par les services :

- la jeunesse ;
- l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- la prévention de toutes les discriminations.

La complémentarité entre les actions de droit commun et celles relevant de la politique de la ville doit être recherchée prioritairement.

---

<sup>1</sup> Loi 2014-173 de programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 21 février 2014

## ÉQUIPES TERRITORIALES DE LA RÉUSSITE RÉPUBLICAINE

La feuille de route gouvernementale<sup>2</sup> pour les quartiers prioritaires promeut l'émergence d'équipes territoriales de la réussite républicaine, qui visent à mettre en réseau les acteurs autour d'objectifs précis. Elle prévoit également les mesures suivantes :

- De façon expérimentale, des subventions de financement global du projet associatif peuvent dorénavant être allouées à des petites associations intervenant majoritairement en géographie prioritaire. Si le nombre et la qualité des actions proposées le justifient, le financement d'un poste peut en outre être envisagé ;
- Afin de simplifier la justification des subventions, le bilan qualitatif peut désormais, si le porteur le souhaite, adopter divers formats (son, vidéo ou encore images). Seul le bilan financier devra être transmis sous forme textuelle ;
- Le recours à des conventions pluriannuelles d'objectifs (CPO) doit se développer. Leur durée est portée à deux ans afin d'être en cohérence avec la validité des contrats de ville. Seront prioritairement visées lors de l'instruction les actions dont le projet pourrait bénéficier d'un phasage sur deux années, ainsi que celles portées par de petites associations, dont la maturité est un élément déterminant. Les CPO seront actées lors du comité de validation de la programmation.

## 2. PRIORITÉS 2021

La programmation 2021 devra être ambitieuse afin de faire face à la crise sanitaire et sociale que traverse le pays, et dont les conséquences sont particulièrement prégnantes dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV).

L'accès à la citoyenneté, la lutte contre la fracture numérique, les actions éducatives et de rattachage scolaire apparaissent primordiales dans ce contexte.

Les projets concourant à favoriser l'émancipation des habitants, à leur garantir les mêmes droits qu'à ceux des autres territoires (notamment la sécurité) ou ceux s'attaquant aux discriminations (en particulier en matière d'emploi et d'égalité entre les femmes et les hommes) feront l'objet d'une attention particulière. Il est également attendu des dossiers qu'ils s'inscrivent dans une démarche respectueuse de la transition écologique.

Enfin, la priorité donnée au développement économique est renouvelée.

## EMPLOI ET DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

20 % de chaque enveloppe de crédits politique de la ville déléguée par l'État aux collectivités porteuses d'un contrat de ville sont ainsi dédiés au pilier « développement économique et emploi ». Cet objectif doit être décliné dans chaque appel à projets propre aux différents territoires. Seront priorités les projets s'inscrivant dans les démarches suivantes :

- Le repérage, l'accueil, l'information et l'accompagnement de premier niveau des personnes sans emploi qui échappent aux circuits classiques d'accompagnement. Ces actions viseront à aller au devant de ces publics, à les informer des dispositifs de formation et d'accès à l'emploi ; à renforcer et améliorer le premier accueil puis le suivi des demandeurs, et à leur faire connaître les offres d'emplois (ainsi qu'à tous les habitants des quartiers prioritaires) ;
- Les actions de mise en relation demandeurs/employeurs (soutien aux rencontres avec entreprises et employeurs et actions en faveur de la diversité) ;
- L'accompagnement à l'insertion professionnelle et l'accompagnement renforcé des jeunes ;
- Les actions de prévention et de lutte contre l'illétrisme (accès aux savoirs de base, aux compétences clés) ;
- L'appui à la création d'activité (sensibilisation à la création d'activité, détection et soutien à l'émergence de projets, accès aux financements) ;
- Les actions d'accompagnement et de promotion économique de projets locaux (accès aux locaux d'activité, soutien à l'économie sociale et solidaire).

<sup>2</sup> Instruction du 30 juillet 2019 relative aux équipes territoriales de la réussite républicaine

## MISE EN PLACE DE L'APPROCHE BUDGÉTAIRE INTEGRANT L'ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES (BIE)

La programmation 2021 doit être celle de la consolidation ou *a minima* de l'expérimentation de l'approche budgétaire intégrant l'égalité entre les femmes et les hommes<sup>3</sup>. Il s'agit de mettre en place des dispositifs permettant d'analyser si, et comment, la distribution des crédits d'intervention de la politique de la ville contribue à renforcer ou à diminuer les inégalités entre les sexes.

Les objectifs de cette démarche ne peuvent donc pas être réduits à l'augmentation des actions de promotion de l'égalité ou à une recherche de parité dans les publics bénéficiaires. Chaque pilote de contrat de ville est invité à se saisir de cet enjeu au niveau local, en lien avec l'ensemble de ses partenaires. Il conviendra d'élaborer un outil de cotation des dossiers de demande de subvention au regard de ces enjeux. Une note technique<sup>4</sup> du Ministère de la cohésion des territoires et ses annexes apportent plusieurs ressources nécessaires (diaporama de sensibilisation, point sur les données genrées disponibles...).

Lors des comités de validation, les moyens mis en oeuvre pour atteindre les objectifs du BIE (outil utilisé, appropriation par les instructeurs, indicateurs de réussite...) seront mis en avant et les résultats obtenus à l'échelle de la programmation exposés.

### 3. CRITERES DE RECEVABILITE

Le présent appel à projets s'adresse aux associations loi 1901, aux bailleurs sociaux, aux établissements publics, aux collectivités territoriales et autres organismes à but non lucratif. Les associations sont éligibles dès lors qu'elles sont régulièrement déclarées (mise à jour des coordonnées de l'association, des membres du bureau, des statuts) et possèdent un numéro SIRET.

L'action proposée devra se dérouler soit en année civile (entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre), soit en année dite "scolaire" (du 1<sup>er</sup> septembre au 31 août suivant) ; les budgets prévisionnels devant couvrir la même période.

- Qualité du projet

Une attention particulière sera portée à la pertinence des besoins identifiés dans le dossier. Ils devront être justifiés par des éléments de diagnostic, l'intérêt du projet sur le(s) territoire(s) impacté(s) et son ancrage territorial.

Le porteur devra avoir mobilisé au préalable le droit commun et faire état du partenariat avec les structures et les acteurs compétents dans le cadre de son action.

- Cohérence de l'action

La présentation des objectifs poursuivis doit être claire, synthétique et mettre en avant la complémentarité du projet avec les dispositifs de droit commun par la mise en oeuvre de partenariats structurants et justifiés, ainsi qu'une méthodologie d'action en adéquation avec les objectifs et les publics ciblés.

- Public cible

Les projets doivent cibler les habitants résidant en quartiers prioritaires de la ville (QPV).<sup>5</sup>

Les objectifs de mixité femme/homme devront être clairement affichés, les moyens d'y parvenir argumentés.

- Évaluation

Les candidats sont tenus de définir au moins trois indicateurs permettant d'apprécier et d'évaluer l'impact de l'action sur le territoire auprès des habitants des quartiers prioritaires. Les actions seront évaluées sur le respect des axes de cette note de cadrage.

- Citoyenneté et valeurs de la République

La structure s'engage à respecter les valeurs de la République et les obligations permettant de les garantir. Chaque structure candidate devra signer la Charte de respect des valeurs de la République et du principe de laïcité figurant en annexe de la présente note de cadrage.

**Le personnel mobilisé dans le cadre de l'action subventionnée, *a minima* chaque responsable de structure, doit avoir suivi le module de formation "Valeurs de la République et Laïcité" proposé par l'État (cf. Annexe 13). Cette formation doit avoir été suivie durant l'année voyant une action subventionnée ou dans les deux années précédentes. Les attestations de formation faisant foi seront systématiquement jointes à chaque bilan d'action.**

3 Instruction du 7 mars 2019 relative aux orientations et moyens d'intervention de la politique de la ville

4 <http://www.irev.fr/actualites-0/une-note-technique-prone-l'expérimentation-de-budgets-integrant-egalite-entre-les>

5 Consulter <https://www.geoportail.gouv.fr/carte> > données thématiques > territoires et transports > quartiers prioritaires

## 4. CANDIDATURES

### PLATEFORME DAUPHIN

Toutes les demandes de subventions sont à effectuer en ligne sur le portail *Dauphin* de l'Agence nationale pour la cohésion des territoires (<https://www.cohesion-territoires.gouv.fr/>, onglet « obtenir une subvention »). Le dépôt des dossiers s'y effectue de manière entièrement dématérialisée.

Cet outil de dépôt et d'instruction dématérialisés des demandes de subventions a pour but de faciliter et de fluidifier la saisie et l'instruction des dossiers, tout en garantissant aux porteurs et aux chefs de projets une transmission rapide et sécurisée aux services payeurs de l'Etat (voir annexe 4).

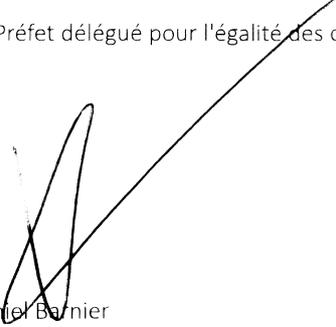
### CONSTITUTION DU DOSSIER

Les candidats sont tenus d'assurer la présentation d'un budget et d'un plan de financement, sur lesquels devront apparaître l'ensemble des financements liés à l'action, y compris ceux de droit commun ; puis de démontrer la concordance entre les moyens annoncés et les moyens existants.

Pour toute demande de subvention liée à une action reconduite, un bilan intermédiaire circonstancié et détaillé de l'action 2020 doit impérativement être joint au dossier saisi sur le portail *Dauphin*. En l'absence de ce document, aucune instruction ne sera effectuée.

La production des bilans de toutes les actions portées et financées en 2020 est en outre indispensable au versement d'une subvention au titre de l'année 2021.

Le Préfet délégué pour l'égalité des chances



Daniel Bernier

|   | Page |
|---|------|
| 1   Calendrier  | 7    |
| 2   Règles de financement   | 8    |
| 3   Modalités de dépôt des dossiers   | 10   |
| 4   Dépôt en ligne des demandes de subvention sur le portail <i>Dauphin</i>         | 11   |
| 5   Actions hors dispositifs spécifiques  | 13   |
| 6   Programme de réussite éducative (PRE)   | 14   |
| ↳ 6B   PRE : tableau de bord anonymisé des parcours                                 | 17   |
| ↳ 6C   PRE : tableau récapitulatif des actions                                      | 18   |
| 7   Ville, vie, vacances (VVV)  | 19   |
| 8   Atelier santé ville (ASV)   | 21   |
| 9   Ingénierie  | 22   |
| 10   Déclaration des moyens humains mis en œuvre dans la réalisation d'une action   | 23   |
| 11   Déclaration des moyens matériels mis en œuvre dans la réalisation d'une action | 26   |
| 12   Déclaration de la composition du bureau d'une association                      | 28   |
| 13   Charte de respect des valeurs de la République et du principe de laïcité       | 29   |



## ANNEXE 1 CALENDRIER

|                       | ÉTAPE  | COMMENTAIRE  |
|-----------------------|--|--|
| JUSQU'AU<br>19/10/20  | Lancement des appels à projets des contrats de ville   | Diffusion aux porteurs de projets potentiels (collectivités et associations)   |
| 31/12/20              | Date limite pour solliciter le report d'une action qui ne s'achèvera pas avant le 31 décembre 2020                             | Envoi d'un courrier (à l'attention de Monsieur le Préfet délégué pour l'égalité des chances) justifiant la demande de report jusqu'au 30 juin 2021 |
| 31/01/21              | Transmission des bilans PRE 2020 signés et cachetés à la Mission politique de la ville et égalité des chances (MPVEC)          | Le bilan devra avoir été préalablement saisi en ligne sur Dauphin  |
| 31/01/21              | Date limite de transmission des bilans définitifs 2020 (hors PRE) pour les actions sollicitant un renouvellement de subvention | Le bilan devra avoir été préalablement saisi en ligne  |
| 30/06/21 <sup>6</sup> | Date limite de transmission des bilans définitifs pour les actions financées en 2020 mais non reconduites en 2021              | A défaut de la production de ces documents, un titre de recette sera émis. <sup>6</sup>  |
| 30/12/21              | Date limite de transmission des bilans pour les actions financées en année scolaire en 2019- 2020                              | A défaut de la production de ces documents, un titre de recette sera émis.   |

<sup>6</sup> Date réglementaire mentionnée dans l'acte attributif de subvention. Pour recevoir votre subvention au plus tôt, il convient d'anticiper autant que possible le dépôt du bilan des actions.

## ANNEXE 2 RÈGLES DE FINANCEMENT

- 1 • Les actions proposées doivent cibler les habitants des quartiers prioritaires.
- 2 • Les actions doivent nécessairement être co-financées par les collectivités (EPCI et/ou communes).
- 3 • Les taux de co-financement concernant les crédits spécifiques sont les suivants :

|                   | ÉTAT | COLLECTIVITÉS | COMMENTAIRE  |
|-------------------|------|---------------|--|
| NOUVELLE ACTION   | 80 % | 20 %          | Se définit par son caractère innovant et/ou une nouvelle implantation réelle sur un territoire.<br>Un redéploiement et/ou une évolution à la marge ne définissent pas une nouvelle action. |
| ACTION RECONDUITE | 50 % | 50 %          | Action dans sa deuxième année ou plus.<br>Attention, le financement PV n'est pas voué à être pérenne.  |
| ACTION SORTANTE   | 30 % | 70 %          | Financée par la politique de la ville pour la dernière année.<br>Autant que possible, l'annonce de sortie est faite l'année précédente.  |

- 4 • Les financements des EPCI se cumulent aux financements des communes dans la définition des taux de co-financement État / collectivités.
- 5 • Les montants valorisés par les communes ne peuvent en aucun cas être le pendant des crédits spécifiques de l'État. Les crédits spécifiques de la politique de la ville visent à accompagner des actions innovantes, **dans un partenariat effectif entre la collectivité et l'État, par une aide financière réelle.**
- 6 • La politique de la ville a vocation à faire émerger des actions innovantes et inédites sur un territoire : **leur financement n'est pas voué à être pérennisé sur ces crédits spécifiques.**

Un comité annuel des financeurs pourra être organisé par chaque chef de file de contrat de ville à la suite des comités de pilotage, afin d'accompagner les actions sortantes ou non sélectionnées.

- 7 • Les projets peuvent être à la fois co-financés par les crédits spécifiques politique de la ville de l'État et par ceux du Conseil régional, selon leurs prérogatives respectives. Le co-financement État / collectivités / Conseil Régional doit être à parts égales. Selon la nature du projet, les taux de co-financements ci-dessus pourront être pris en compte.
- 8 • La subvention sollicitée doit être supérieure ou égale à 5 000 €.
- 9 • Les crédits de droit commun **doivent être mobilisés et affichés en valorisation.**
- 10 • Quelle que soit la nature du projet, les crédits État spécifiques à la politique de la ville ne sont pas cumulables entre eux (exemples : PRE + CV ou VVV + CV).

Si les crédits relevant du Fonds interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation (FIPDR), qui font l'objet d'un appel à projets dédié<sup>7</sup>, ne peuvent pas non plus être cumulés avec ces crédits spécifiques, les projets relevant de la prévention des radicalisations restent toutefois éligibles aux crédits État spécifiques à la politique de la ville.

<sup>7</sup> La prévention de la radicalisation fait également l'objet d'un appel à projets commun à la préfecture du Nord et la Caisse d'Allocations Familiales.

11 • L'action proposée doit se dérouler hors temps scolaire :

|                     |   |                         |
|---------------------|---|-------------------------|
| TEMPS SCOLAIRE      | Temps de la classe et des récréations.<br>Concerne toutes les heures sous la responsabilité des enseignants.  | Inéligible <sup>8</sup> |
| TEMPS PÉRISCOLAIRE  | Temps ou activités qui prennent place le matin avant la classe, lors de la pause méridienne, ou le soir après la classe.<br>Inclut également le mercredi après-midi s'il y a école le mercredi matin. | Éligible                |
| TEMPS EXTRASCOLAIRE | Temps hors-classe durant lequel se tiennent des activités encadrées par un club ou une association, ainsi que l'accueil de loisirs.   | Éligible                |

12 • Les projets doivent présenter un budget prévisionnel équilibré, c'est-à-dire que les dépenses doivent être égales aux recettes. Ce budget doit être distinct du budget prévisionnel de l'association ou de la structure porteuse du projet. Il doit être composé de deux types de charges :

|                    | ÉLIGIBILITÉ  | SEUIL DE FINANCEMENT   |
|--------------------|--|--|
| CHARGES DIRECTES   | Directement imputables à la mise en place et au déroulement de l'action.<br>(prestations de services d'intervenants extérieurs, salarié de la structure dédié à l'action, achat de fournitures et matériels consommables). | Les frais d'achats sont pris en charge à hauteur de <b>10 % maximum</b> du montant global de l'action.     |
| CHARGES INDIRECTES | Dépenses liées à l'administration et à l'organisation de la structure porteuse attribuées à la mise en place et au déroulement de l'action : salaires, loyers, assurances, matériels.                                      | Les frais de structure sont pris en charge à hauteur de <b>10 % maximum</b> du montant global de l'action. |

Les annexes 10 et 11, relatives aux moyens, sont à compléter et à joindre à toute demande.

13 • Les coûts d'intervention des prestataires extérieurs doivent être conformes aux taux horaires de référence.

Des critères supplémentaires peuvent s'appliquer selon la nature de votre projet ou le dispositif concerné. Pour en savoir plus, consultez les annexes suivantes.

<sup>8</sup> Le temps scolaire est déjà pris en charge par l'État (Éducation Nationale) et les collectivités.

## ANNEXE 3

### MODALITÉS DE DÉPÔT DES DOSSIERS

Le dossier de demande de subvention saisi sur le portail *Dauphin* doit être complet et comporter les pièces jointes suivantes :

- les déclarations de moyens mis en œuvre pour la réalisation de l'action (cf. annexes 10 et 11)
- le dernier bilan, le compte de résultat et l'annexe de la structure porteuse de l'action
- pour toute demande de subvention liée à une action reconduite, un bilan intermédiaire de l'action 2020
- le CV de tout intervenant mobilisé pour la tenue d'une action
- la déclaration comprenant noms, prénoms et dates de naissance des membres du bureau de l'association (cf. annexe 12)
- la Charte de respect des valeurs de la République et du principe de laïcité (annexe 13) remplie et signée
- toute pièce relative à l'ouverture d'un compte utilisateur sur la plateforme Dauphin (cf. annexe 4)
- le cas échéant, les fiches spécifiques aux dispositifs PRE (cf. annexes 6, 6B et 6C) et VVV (cf. annexe 7)

Le non-respect de ces règles entraînera un rejet systématique de l'examen des demandes de subventions.

#### PIÈCES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

|   |  |
|---|--|
| HORS<br>DISPOSITIFS<br>SPÉCIFIQUES  | <input type="checkbox"/> Bilan intermédiaire de l'action 2020 pour les actions reconduites   |
|   | <input type="checkbox"/> La fiche spécifique "moyens" et le détail des achats prévus   |
| PROGRAMME<br>DE RÉUSSITE<br>ÉDUCATIVE   | <input type="checkbox"/> Fiches actions 2020 (incluant le bilan intermédiaire de l'action 2020 au 30/06/2020)  |
|   | <input type="checkbox"/> Tableau de bord anonymisé des parcours faisant apparaître l'évolution des enfants reprenant <i>a minima</i> les éléments figurant dans la trame jointe en annexe 6B |
|   | <input type="checkbox"/> Tableau récapitulatif des actions 2021 présentant tous les cofinancements et reprenant <i>a minima</i> les éléments figurant dans la trame jointe en annexe 6C      |
|   | <input type="checkbox"/> Composition de l'EPS et des instances de pilotage   |
|   | <input type="checkbox"/> Calendrier prévisionnel des EPS et des instances de pilotage (comités technique et de pilotage)   |
|   | <input type="checkbox"/> CV et diplômes des intervenants <sup>9</sup>  |
|   | <input type="checkbox"/> CV, fiches de poste, contrats de travail des coordonnateurs et référents <sup>9</sup>   |
| <input type="checkbox"/> Conventions de mise à disposition ou de détachement pour les fonctionnaires <sup>9</sup> |  |
| VILLE,<br>VIE,<br>VACANCES  | <input type="checkbox"/> Bilan intermédiaire de l'action 2020 pour les actions reconduites   |
|   | <input type="checkbox"/> Fiche action VVV (remplir une fiche action par type d'activité mentionnée dans le Cerfa. Par ex. : séjour, ateliers sur place, sorties)                             |
| ATELIER<br>SANTÉ<br>VILLE   | <input type="checkbox"/> Bilan intermédiaire de l'action 2020 pour les actions reconduites   |
|   | <input type="checkbox"/> CV du coordonnateur <sup>9</sup>  |
|   | <input type="checkbox"/> Fiche de poste <sup>9</sup>   |
|   | <input type="checkbox"/> Contrat de travail <sup>9</sup>   |
| INGÉNIERIE  | <input type="checkbox"/> Bilan intermédiaire du dossier 2020 en cas de reconduction  |
|   | <input type="checkbox"/> Schéma d'ingénierie   |
|   | <input type="checkbox"/> Plan de financement détaillant les coûts des postes   |
|   | <input type="checkbox"/> CV <sup>9</sup>   |
|   | <input type="checkbox"/> Fiches de poste <sup>9</sup>  |
| <input type="checkbox"/> Contrats de travail <sup>9</sup>   |  |

## ANNEXE 4

# DÉPÔT EN LIGNE DES DEMANDES DE SUBVENTION POLITIQUE DE LA VILLE SUR DAUPHIN

Vous pouvez accéder à *Dauphin* à partir du site de l'Agence nationale pour la cohésion des territoires (ANCT) : (<https://www.cohesion-territoires.gouv.fr/>, onglet « obtenir une subvention »). Le dépôt des dossiers s'y effectue de manière entièrement dématérialisée, le formulaire en ligne étant conforme au Cerfa 12156-05.

La plateforme *Dauphin* permet :

- Un dépôt unique du dossier (un seul dossier doit être déposé par le porteur pour tous les partenaires signataires du contrat de ville) ;
- Une seule et unique saisie des informations relatives à l'organisme du porteur (les données relatives à l'organisme étant pré-renseignées grâce à l'interconnexion du portail à des bases de données nationales) ;
- Une information au porteur sur l'avancement du dossier.

### 1 | SAISIE DES INFORMATIONS RELATIVES A LA STRUCTURE

Chaque porteur crée un compte utilisateur, choisit son identifiant (une adresse électronique valide) et son mot de passe. Ce compte permettra au porteur de déposer une demande et de la modifier, mais aussi d'échanger avec les instructeurs du dossier. Il y a trois cas de figure :

- Le porteur a déjà fait des demandes de subventions sur *Dauphin* et s'y reconnecte à partir des mêmes identifiants et mots de passe ;
- Le porteur a déjà fait des demandes de subventions « politique de la ville » (ultérieures à 2015) via une autre plateforme : *Dauphin* lui permet de mettre à jour les informations relatives à son organisme ;
- C'est la première fois que le porteur dépose une demande de subvention « politique de la ville » : avant la saisie en ligne du formulaire relatif à son organisme, le porteur devra préparer les informations suivantes :
  - Numéro SIRET ;
  - Numéro RNA (Registre National des Associations) pour les associations ;
  - Nom, prénom et qualité du responsable de l'organisme ;
  - Agréments, habilitations et reconnaissances délivrées par les autorités ;
  - Assujettissement à des impôts commerciaux ;
  - Montant cumulé des aides publiques des trois dernières années ;
  - Relations avec d'autres associations (affiliation à un réseau) ;
  - Moyens humains (nombre de bénévoles participant activement au fonctionnement de l'association, de salariés, d'ETP, d'emplois aidés, d'adhérents masculins, féminins, détail des 3 plus gros salaires).

**D'autres pièces justificatives pourront être demandées lors de vos démarches sur la plateforme.**

En cas de difficulté technique, le porteur peut saisir la cellule d'accompagnement de l'ANCT sur le portail *Dauphin*, dans la rubrique « *Nous contacter* ».

## 2 | SAISIE DES INFORMATIONS RELATIVES A L'ACTION

Le porteur devra renseigner en particulier les informations suivantes :

- Description de l'action ;
- Chef de projet politique de la ville référent ;
- Les besoins auxquels répond l'action et comment ils ont été identifiés ;
- Objectifs généraux et opérationnels ;
- Critères d'évaluation ;
- Territoire(s) de réalisation ;
- Bénéficiaires de l'action (publics cibles, nombre, âges, implication) ;
- Dates prévisionnelles de début et de fin de l'action ;
- Moyens humains et matériels (dont les moyens dédiés à l'action) ;
- Éléments financiers (montant total du projet, financeurs et montants sollicités).

## 3 | SIGNATURE ÉLECTRONIQUE

Le porteur du projet doit signer la demande afin de valider l'exactitude de son contenu. Trois cas de figure sont possibles :

- Le porteur est le responsable légal de l'organisme (ou une personne ayant délégation de signature) : une case à cocher en fin de dépôt permet de certifier exactes les données transmises.
- Le porteur n'est pas signataire, mais le signataire possède un compte dans *Dauphin* : le signataire est informé qu'une demande a été saisie et devra se connecter avec son propre compte pour signer l'attestation (c'est-à-dire cocher la case dans son propre compte).
- Le porteur n'est pas signataire et aucun compte n'est identifié comme compte signataire de l'organisme : l'utilisateur doit préciser s'il a ou non délégation de signature (ou désigner la personne ayant délégation de signature). La délégation de signature scannée doit alors être jointe.

## 4 | BILAN DES ACTIONS

Le suivi des dossiers, de leur dépôt à celui de leurs bilans, se fera sur *Dauphin* à compter de 2021.

## 5 | SUPPORT

En cas de difficulté lors de la saisie d'une demande de subvention ou le dépôt en ligne d'un bilan, contacter la cellule d'accompagnement au 09 70 81 86 94 ou via l'adresse électronique [support.P147@proservia.fr](mailto:support.P147@proservia.fr).

### 1 | ORIENTATIONS ET THÉMATIQUES PRIORITAIRES

- l'emploi et le développement économique ;
- la cohésion sociale ;
- le cadre de vie et le renouvellement urbain ;
- les mesures permettant de lever les freins à la mobilité ;
- la citoyenneté et les valeurs de la République.

### 2 | QUARTIERS CONCERNÉS

Quartiers prioritaires de la politique de la ville (cartographie disponible sur <https://www.geoportail.gouv.fr/carte> > données thématiques > territoires et transports > quartiers prioritaires).

### 3 | PUBLIC VISÉ

Habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville.

### 4 | MODALITÉS DE FINANCEMENT

Les taux de co-financement de l'État sont les suivants :

- 80% maximum pour les actions nouvelles ;
- 50% maximum pour les actions reconduites ;
- 30% maximum pour les actions sortantes.

### 5 | ÉVALUATION ET BILAN DE L'ACTION

L'action devra obligatoirement faire l'objet d'une évaluation qui appréciera, entre autres, les éléments suivants :

- Nombre total de bénéficiaires ;
- Pourcentage de bénéficiaires : issus des quartiers prioritaires, par tranche d'âge, de sexe féminin ;
- Modifications apportées au projet initial lors de la réalisation de l'action ;
- Impact de l'action sur le quartier : avis du conseil citoyen ;
- Suites envisagées ;

La recevabilité du dossier est subordonnée à la production du bilan intermédiaire de toutes les actions en cours de la structure.

Le versement de la subvention accordée est subordonné à la production du bilan d'activité définitif de l'année écoulée, sans exception.

### 6 | MODALITÉS DE CONTRÔLE

Un contrôle sur pièces ou sur place de la réalisation des actions et de l'emploi des fonds peut être organisé au cours de l'année. Le bénéficiaire s'engage à faciliter cette démarche.

<sup>10</sup> HDS : action politique de la ville hors PRE, VVV, ASV et ingénierie (ces dispositifs sont détaillés dans les annexes suivantes).

## 1 | CADRE RÉGLEMENTAIRE

- Loi n°2005-32 du 18 janvier 2005 de programmation pour la cohésion sociale
- Instruction interministérielle du 28 novembre 2014 relative à l'intégration des enjeux d'éducation au sein des contrats de ville
- Instruction interministérielle du 10 octobre 2016 relative au programme de réussite éducative
- Convention Interministérielle d'Objectif 2016-2020 entre les Ministères de la Ville et de l'Éducation Nationale (janvier 2017)

## 2 | DÉFINITION

Le programme de réussite éducative (PRE) accompagne, dès les premières années de l'école maternelle et jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, les enfants et adolescents qui présentent des signes de vulnérabilité, en prenant en compte la globalité de leur environnement et de leurs difficultés. Les actions visent à surmonter ou atténuer les obstacles sociaux, familiaux, psychologiques ou sanitaires qui s'opposent à la réussite scolaire et éducative du jeune concerné.

Pour cela, les PRE s'appuient sur un partenariat avec tous les acteurs éducatifs et sociaux à l'échelle locale (l'Éducation nationale en particulier), et/ou des protocoles de travail interinstitutionnels.

**Le PRE ne peut se résumer à un programme de soutien scolaire.**

Il s'inscrit dans la continuité et l'optimisation de la chaîne éducative impulsée par l'institution scolaire, favorisant une approche bienveillante et innovante qui permet aux enfants et aux jeunes de restaurer leur confiance en soi.

**La complémentarité entre les actions de droit commun et celles relevant du programme de réussite éducative doit être recherchée prioritairement.**

## 3 | FONCTIONNEMENT

Les programmes de réussite éducative sont structurés autour d'une (ou de plusieurs) équipe(s) pluridisciplinaire(s) de soutien comprenant des professionnels divers (enseignants, éducateurs, animateurs, travailleurs sociaux, psychologues, pédopsychiatres, intervenants sportifs et culturels). Au bénéfice d'enfants et adolescents dont les difficultés ont été préalablement repérées et selon une approche globale des problèmes, ces équipes interviennent sur la conception et l'accompagnement de parcours individualisés en liaison constante avec les familles.

Les étapes du parcours individualisé sont les suivantes :

- repérage individualisé des difficultés de l'enfant ;
- premier contact avec la famille : l'accord préalable des parents pour la prise en charge de l'enfant dans le cadre du PRE est indispensable ;
- examen de la situation en EPS et élaboration du parcours individualisé ;
- signature d'un protocole d'accord entre le PRE et la famille ;
- l'enfant bénéficie d'actions individualisées de différentes natures.

**Le passage par ces cinq étapes est obligatoire pour tous les enfants bénéficiaires du PRE.**

Les actions des parcours individualisés recouvrent plusieurs domaines :

- soutien scolaire renforcé et adapté pour chaque enfant ;
- action éducative, activités culturelles et sportives favorisant l'ouverture aux autres ;
- dialogue parents/enfants et soutien à la parentalité ;
- actions favorisant le bien-être psychologique et physique de l'enfant, notamment son état de santé.

## 4 | PUBLIC ÉLIGIBLE

Exclusivement les enfants âgés de 2 à 16 ans résidant dans un quartier prioritaire de la politique de la ville (cartographie disponible sur <https://www.geoportail.gouv.fr/carte> > données thématiques > territoires et transports > quartiers prioritaires).

## 5 | PRIORITÉS ET OBJECTIFS

- Intégrer l'Éducation Nationale dans les instances du PRE et au sein des équipes pluridisciplinaires de soutien. Faciliter les relations entre les référents de parcours et les enseignants de l'enfant.
- Mobiliser et intégrer les acteurs sociaux, notamment ceux de la CAF et du conseil départemental du Nord.
- Cibler davantage le public du PRE, c'est-à-dire :
  - les enfants connaissant des difficultés qui s'expriment dans le champ scolaire, mais qui relèvent d'une difficulté autre, liée à la santé, à la vie familiale ;
  - les enfants rencontrant un cumul de difficultés dues à des multiples causes, avec mobilisation possible des parents.
- Assurer dans les instances de pilotage la représentativité des parents d'élèves.

## 6 | MODALITÉS DE FINANCEMENT

L'État intervient à hauteur maximum de 65 % du montant global des actions retenues. À cela doit s'ajouter un cofinancement direct de la commune à hauteur de 25 % du coût global, les 10 % restants pouvant représenter de la valorisation par la commune.

Le financement du PRE s'effectue sur l'année civile, de janvier à décembre. Le financement des actions est prioritaire. La part réservée à l'ingénierie doit demeurer dans des limites raisonnables par rapport au budget global du PRE.

Les membres de l'EPS ne sont pas rémunérés. Leur participation à l'EPS se fait dans leur rôle de représentant local de leur institution de rattachement.

Dans le cas où des agents de la collectivité sont financés sur le budget global du PRE, ce personnel ne peut être déclaré dans la présentation du budget comme une contribution de la commune. Ainsi, pour atteindre les 35 % de cofinancement demandé, la commune sera dans l'obligation d'augmenter sa contribution financière pour mettre en place des actions.

Des coûts maximums ont été établis sur certains postes de dépenses :

| POSTE DE DÉPENSE   | PLAFOND       | COMMENTAIRE                            |
|--|---------------|--|
| 1 coordonnateur  | 40 000 €      | Fonction indispensable au projet local |
| 1 autre salarié  | 35 000 €      | Référent de parcours, secrétariat      |
| Vacations (médecins...)  | 15 000 €      | 300 vacations/année                    |
| Actions en petits groupes et droits d'entrée dans des activités (sport, culture) | 50 € / enfant | (moyenne)                              |

## 7 | MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

La présence des membres de l'EPS doit être encadrée par une lettre de mission et une charte de confidentialité.

Les délégués du Préfet et/ou la mission politique de la ville et égalité des chances devront obligatoirement être associés au recrutement du coordonnateur et des référents.

En cas d'absence prolongée au sein de l'équipe permanente du PRE, les services de l'État doivent être informés.

Des fonctionnaires territoriaux peuvent être mis à disposition ou détachés auprès de la structure juridique porteuse. Dans les deux cas, une convention de mise à disposition doit être signée entre les parties et jointe au dossier de demande de subvention saisi sur *Dauphin*. Cette convention devra notamment préciser :

- les missions de service public qui lui sont confiées ;
- la nature des activités exercées par l'agent mis à disposition (fiche de poste...) ;
- les conditions d'emploi ;
- les modalités du contrôle et de l'évaluation de ses activités ;
- les modalités de remboursement de la rémunération.

Toutes les conventions de mise à disposition à titre onéreux doivent être transmises aux services de l'État. En cas de non transmission, la dépense sera considérée comme inéligible au moment de l'instruction du bilan financier.

Les actions de santé ayant recours à des médecins spécialistes, des psychologues, des nutritionnistes... sont construites en complémentarité de l'offre sanitaire de droit commun (CAMPS, CMP, PMI).

## 8 | MODALITÉS DE JUSTIFICATION

La recevabilité du dossier est subordonnée à la production du bilan intermédiaire.

Le versement de la subvention accordée sera subordonné à la production du bilan définitif.

Un contrôle sur pièces ou sur place de la réalisation des actions et de l'emploi des fonds peut être organisé au cours de l'année. Le bénéficiaire s'engage à faciliter cette démarche.

Le tableau anonymisé de parcours dont la trame figure en annexe 6B du présent appel à projets doit être tenu à jour régulièrement. L'organisme contractant s'engage à fournir à tout moment aux agents de l'État les informations demandées.

## 9 | PIÈCES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Cerfa de demande de subvention complet saisi sur le portail *Dauphin* ;
- Fiches spécifiques PRE ;
- Fiches actions 2021 (incluant le bilan intermédiaire de l'action 2020 au 30/06/2020) ;
- Tableau de bord anonymisé des parcours faisant apparaître l'évolution des enfants reprenant *a minima* les éléments figurant dans la trame jointe en annexe 6B ;
- Tableau récapitulatif des actions présentant tous les cofinancements et reprenant *a minima* les éléments figurant dans la trame jointe en annexe 6C ;
- Composition de l'EPS et des instances de pilotage ;
- Calendrier prévisionnel des EPS et des instances de pilotage (comités technique et de pilotage).
- Deux demandes distinctes de financement sur la plateforme *Dauphin*, l'une portant sur l'ingénierie et l'autre sur les actions.** En cas d'avis favorable, deux conventions seront établies, donnant lieu à deux versements distincts.

ANNEXE 6-B

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :  
TABLEAU DE BORD ANONYMISÉ DES PARCOURS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ENFANT (ANONYMISÉ)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ADRESSE  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÂGE  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NIVEAU SCOLAIRE  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE FRÉQUENTÉ                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM DU RÉFÉRENT DE PARCOURS  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DATE DE PRESCRIPTION   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOM ET QUALITÉ DU PRESCRIPTEUR                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DATE D'ENTRÉE DANS LE DISPOSITIF                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DATE DE RÉUNION DE L'E.P.S. AYANT STATUÉ SUR LA SITUATION DU JEUNE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DIAGNOSTIC DE L'E.P.S.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRINCIPALES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTION(S) DONT LE JEUNE BÉNÉFICIE                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DATE DE SORTIE DU DISPOSITIF                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MOTIF(S) DE SORTIE DU DISPOSITIF                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OBSERVATIONS   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ANNEXE 6-C

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE :  
TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ACTIONS

| NUMÉRO DE LA FICHE ACTION                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| PORTEUR                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INTITULÉ DE L'ACTION                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTION NOUVELLE/<br>RENOUVELÉE                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THÉMATIQUE(S)                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NOMBRE D'ENFANTS                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PART D'HABITANTS EN<br>QUARTIERS PRIORITAIRES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TAUX D'INDIVIDUALISATION                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COÛT DE L'ACTION                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MONTANT ÉTAT SOLLICITÉ                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CO-FINANCEMENT DE LA VILLE                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VALORISATION                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COÛT PAR ENFANT                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OBSERVATIONS                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 1 | OBJECTIFS

VVV est un dispositif éducatif qui contribue à la prévention de l'exclusion et à un égal accès aux loisirs éducatifs des jeunes de 11 à 18 ans issus des quartiers prioritaires. Il leur permet d'accéder à des activités culturelles, civiques, sportives ou de sensibilisation à la création d'entreprises et de bénéficier d'une prise en charge éducative pendant les vacances scolaires.

Ce dispositif vise à préserver ou reconstruire le lien social, favoriser le développement d'une citoyenneté active, et valoriser le vivre ensemble et les valeurs de la République.

## 2 | ORIENTATIONS ET THÉMATIQUES PRIORITAIRES

Les projets devront :

- mettre en place une démarche de mobilisation des jeunes ne fréquentant pas les structures.
- favoriser l'ouverture au monde extérieur en généralisant la mise en œuvre de séjours et d'activités hors du quartier permettant le brassage des publics et la découverte d'autres environnements culturels.
- impliquer les jeunes dans la préparation, la réalisation et l'auto-financement des activités.
- développer un contenu citoyen et civique ayant pour objectif d'assurer l'acquisition des règles de vie collective, la promotion de comportements civiques, la confiance en soi et le sentiment d'appartenance à la société.
- promouvoir la mixité de genre, en favorisant la participation des filles aux activités et en travaillant sur les stéréotypes (filles participant à des activités sur lesquelles les hommes sont sur-représentés et inversement).
- susciter l'implication et la participation des parents en les associant au projet éducatif et pédagogique.
- garantir un encadrement adapté et qualifié, respectant la réglementation en vigueur.
- s'articuler avec les dispositifs existants (École ouverte, Contrat de ville, Contrat local de sécurité et de prévention, Contrat enfance jeunesse, Contrat local d'accompagnement à la scolarité, Nos quartiers d'été, etc), dans la perspective d'une continuité de prise en charge éducative des jeunes.

**Les projets ne doivent pas s'inscrire dans une logique de simple consommation de loisirs.**

Le dispositif VVV n'a pas vocation à soutenir des prestations de loisirs de droit commun pendant les vacances scolaires, tels que les accueils de loisirs sans hébergement.

Une attention particulière sera portée aux actions réalisées dans les domaines suivants :

- sensibilisation au monde de l'entreprise, jeux d'entreprise, insertion professionnelle ;
- chantiers éducatifs, solidaires et citoyens ;
- éducation à l'environnement et au développement durable ;
- découverte des institutions de l'Union Européenne ;
- prévention de l'illettrisme par l'incitation à la lecture et à l'écriture ;
- égalité entre les femmes et les hommes.

Seront privilégiés les projets prévoyant de valoriser les réalisations et l'expression des jeunes au cours et à la fin de l'action (par exemple : reportage écrit, montage vidéo, exposition photo...), et leur participation effective à l'élaboration du projet.

## 3 | PÉRIODES D'ACTIVITÉ

Les périodes de vacances scolaires : hiver, printemps, été, automne et fin d'année.

Il convient d'adapter les horaires aux activités et aux modes de vie des jeunes, en proposant notamment des activités se déroulant en soirée et couvrant toute la période estivale (notamment le mois d'août).

## 4 | PUBLIC VISÉ

Jeunes âgés de 11 à 18 ans et résidant en quartier prioritaire ; avec une attention particulière portée aux jeunes en difficultés, orientés par la Protection judiciaire de la jeunesse, la prévention spécialisée, l'Aide sociale à l'enfance, l'Administration pénitentiaire et le programme de réussite éducative (PRE).

## 5 | PARTENARIATS

Les projets devront nécessairement découler d'un dialogue renforcé entre les associations et les institutions dans un souci de cohérence et de complémentarité tant au niveau de la mobilisation du public que des activités, du calendrier et des tranches d'âge visées.

Les chefs de projet et les délégués du préfet peuvent vous accompagner dans la construction du projet et son inscription dans la dynamique de territoire.

## 6 | CRITÈRES FINANCIERS

Les services instructeurs seront particulièrement attentifs :

- au respect des critères généraux des financements politique de la ville de l'État ;
- au coût à la journée et par jeune des activités proposées ;
- à l'existence de cofinancements : municipalité (selon les règles en vigueur pour toute action émergeant au contrat de ville – voir annexe 3), mais aussi association, Caisse d'allocations familiales, autofinancement, fondations, etc.

## 7 | ÉVALUATION ET BILAN DE L'ACTION

L'action devra faire l'objet d'une évaluation qui appréciera, entre autres, les éléments suivants :

- Nombre total de bénéficiaires
- Pourcentages de ces derniers : issus des QPV ; jusqu'ici inconnus de la structure ; par tranche d'âge ; de sexe féminin
- Modifications apportées au projet initial lors de la réalisation de l'action
- Implication des jeunes dans la réalisation de l'action
- Implication des parents dans l'action
- Impact de l'action sur les jeunes, sur le quartier
- Suites envisagées

La recevabilité du dossier est subordonnée à la production du bilan intermédiaire de toutes les actions en cours de la structure.

Le versement de la subvention accordée est subordonné à la production du bilan d'activité définitif de l'année écoulée, sans exception.

## 8 | MODALITÉS DE CONTRÔLE

À chaque période de vacances scolaires, l'ensemble des services instructeurs de l'État est susceptible de se rendre sur les sites où des activités sont prévues afin de constater sur place leurs conséquences dans le quartier et vis-à-vis des jeunes.

Tout changement de calendrier, lieu ou horaire devra être préalablement communiqué aux partenaires financiers.

Suivant la nature des actions menées, il vous appartient de vérifier si une déclaration préalable d'accueil de loisirs, d'accueil de jeunes ou de séjour auprès de la DDCS s'impose selon les critères réglementaires <sup>11</sup>.

## 9 | PIÈCES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Cerfa de demande de subvention complet saisi sur le portail *Dauphin*.
- Bilan intermédiaire de l'action VVV 2020 pour les actions reconduites
- Fiches "action" VVV : remplir une fiche action par type d'activité mentionnée dans le Cerfa (par exemple : séjour, ateliers sur place, sorties).

<sup>11</sup> Pour en savoir plus : [www.nord.gouv.fr](http://www.nord.gouv.fr)

## ANNEXE 8

### ATELIER SANTÉ VILLE (ASV)

#### 1 | OBJECTIFS ET PRIORITÉS

L'atelier santé ville est un outil de la politique de la ville à la disposition des professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, éducatifs et des habitants, dans le but d'impulser et de faciliter la mise en place d'actions de prévention et de promotion de la santé dans les quartiers prioritaires.

Il s'inscrit dans les politiques de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé et de lutte contre les exclusions via des actions sur leurs déterminants sociaux et la coordination des ressources et des acteurs du territoire, au premier rang desquels les habitants des quartiers.

Ses priorités sont :

- la réduction des inégalités sociales et territoriales en matière de santé ;
- le renforcement des programmes de prévention, de dépistage et d'accompagnement dans les démarches de soins ;
- l'accompagnement de la population sur le plan médico-social.

#### 2 | PUBLIC VISÉ

Habitants des quartiers prioritaires de la politique de la ville (cartographie disponible sur <https://www.geoportail.gouv.fr/carte> > données thématiques > territoires et transports > quartiers prioritaires), une attention particulière étant à porter :

- aux femmes présentant un risque accru de vulnérabilité, en particulier les familles monoparentales ;
- aux personnes issues de l'immigration (prise en compte des approches culturelles de la santé) ;
- aux enfants et jeunes adultes ;
- aux adultes et personnes âgées en situation de vulnérabilité sociale.

#### 3 | MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

Toute demande de nouvel atelier santé ville doit faire l'objet d'un entretien préalable avec l'Agence régionale de santé (ARS) et la mission politique de la ville et égalité des chances placée auprès du Préfet délégué pour l'égalité des chances.

#### 4 | MODALITÉS DE FINANCEMENT

Les crédits spécifiques dédiés aux ASV sont destinés principalement au financement de l'ingénierie de projet et de diagnostics préalables à la mise en place d'un ASV.

Les postes de coordonnateur des ateliers santé ville peuvent être cofinancés par les crédits spécifiques politique de la ville de l'État à hauteur de 50% maximum de la subvention sollicitée au titre du contrat de ville.

Par ailleurs, les actions portées par un Atelier Santé Ville peuvent être éligibles à un financement politique de la ville.

#### 5 | PIÈCES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Cerfa de demande de subvention complet saisi sur le portail *Dauphin*
- Bilan intermédiaire de l'action 2020
- CV, fiche de poste et contrat de travail du coordonnateur<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Lorsqu'il y a eu un / des changement(s) par rapport à 2020.

### 1 | QUARTIERS CONCERNÉS

Quartiers prioritaires de la politique de la ville (cartographie disponible sur <https://www.geoportail.gouv.fr/carte> > données thématiques > territoires et transports > quartiers prioritaires).

### 2 | MODALITÉS DE FINANCEMENT

La circulaire du 3 août 2000 de la Délégation Interministérielle à la Ville fixe les modalités de financement des équipes de maîtrise d'œuvre urbaine et sociale.

Les crédits politique de la ville ayant vocation à financer prioritairement des actions, la subvention maximale est de 30 % de la part éligible du coût de l'ingénierie.

### 3 | PIÈCES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

- Cerfa de demande de subvention complet saisi sur le portail *Dauphin*.
- Bilan intermédiaire 2020 le cas échéant
- Schéma d'ingénierie
- Plan de financement détaillant les coûts des postes
- CV <sup>13</sup>
- Fiches de poste <sup>13</sup>
- Contrats de travail <sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Lorsqu'il y a eu un / des changement(s) par rapport à 2020.

## ANNEXE 10

# DÉCLARATION DES MOYENS HUMAINS MIS EN ŒUVRE DANS LA RÉALISATION D'UNE ACTION

### FICHE 1 | Moyens humains nécessaires à la mise en œuvre de l'action

(effectifs mobilisés pour l'action - encadrants, formateurs, professionnels...- et niveau de qualification de l'encadrement)

|   | NOM ET PRÉNOM | FONCTION | QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (DIPLOME) | STATUT PROFESSIONNEL OU TYPE DE CONTRAT |
|---|---------------|----------|---|---|
| PERSONNEL MIS À DISPOSITION PAR LE MAÎTRE D'OUVRAGE <sup>14</sup>                                     |               |          |   |   |
| PERSONNEL MIS À DISPOSITION PAR LE MAÎTRE D'ŒUVRE <sup>14</sup><br>(SI DIFFÉRENT DU MAÎTRE D'OUVRAGE) |               |          |   |   |
| SALARIÉS PERMANENTS DE L'ASSOCIATION PARTICIPANT À L'ACTION <sup>14</sup>                             |               |          |   |   |
| INTERVENANTS EXTÉRIEURS SPÉCIFIQUEMENT RECRUTÉS POUR LE PROJET <sup>15</sup>                          |               |          |   |   |

14 Compléter la fiche 2 : État descriptif et estimatif des frais relatifs au **personnel de la structure** participant à l'action

15 Compléter la fiche 3 : État descriptif et estimatif des frais relatifs aux **intervenants extérieurs** spécifiquement recrutés pour la réalisation de l'action

FICHE 2 | État descriptif et estimatif des frais relatifs au **personnel de la structure** participant à l'action

Chaque poste doit être justifié.

| NOM ET PRÉNOM   | FONCTION, STATUT, QUALIFICATION | QUOTITÉ | COÛT HORAIRE <sup>16</sup> (A) | NOMBRE D'HEURES (B) | COÛT TOTAL (A x B)       |
|---|---------------------------------|---------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
|   |                                 |         |                                |                     |                          |
| COÛT TOTAL PRÉVISIONNEL DES PERSONNELS DE LA STRUCTURE PARTICIPANT À L'ACTION : _____ € |                                 |         |                                |                     | <i>(pas de centimes)</i> |

<sup>16</sup> Cotisations sociales (salariales et patronales) comprises





3 | État descriptif et estimatif des dépenses relatives **aux autres charges**

| NATURE DE LA DÉPENSE  | COÛT UNITAIRE<br>(A) | QUANTITÉ<br>(B) | COÛT TOTAL<br>(A x B)               |
|---|----------------------|-----------------|-------------------------------------|
|   |                      |                 |                                     |
| (1) COÛT TOTAL PRÉVISIONNEL DES AUTRES CHARGES (TTC)  |                      |                 | _____ €<br><i>(pas de centimes)</i> |
| (2) COÛT TOTAL PRÉVISIONNEL DES AUTRES CHARGES (HT)<br>(Matériel pour lequel le maître d'ouvrage récupère la TVA) |                      |                 | _____ €<br><i>(pas de centimes)</i> |
|   |                      | TOTAL (1)+(2)   | _____ €<br><i>(pas de centimes)</i> |



## PRÉAMBULE

À la suite des Lumières et de la Révolution française et dans le sillage de la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen du 26 août 1789, le principe de laïcité mis en œuvre par la loi du 9 décembre 1905 sur la « séparation des Églises et de l'État » concilie liberté, égalité et fraternité afin d'assurer la concorde entre les citoyens.

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens, sans distinction d'origine, de sexe, d'orientation ou d'identité sexuelle, ou de religion.

La laïcité repose sur trois fondements : la liberté de conscience et de culte, la séparation des institutions publiques et des organisations religieuses, et l'égalité de tous devant la loi quelles que soient leurs croyances et leurs convictions.

Les valeurs de la République permettent l'exercice de la citoyenneté. Elles impliquent le rejet de toute violence et discrimination et reposent sur une culture de respect et de compréhension de l'autre.

Convaincue que les associations et les collectivités territoriales jouent un rôle primordial dans l'animation du territoire, le développement local et la cohésion sociale, la préfecture du Nord souhaite travailler avec elles à l'expression, à la réaffirmation et au partage des valeurs de la République.

La présente charte est l'expression des principes et valeurs de la République.

## ARTICLE 1

Toutes les personnes morales publiques ou privées soutenues par la préfecture respectent et font respecter les valeurs de la République et le principe de laïcité.

À ce titre, elles contribuent à l'égal traitement de tous, sans distinction d'origine, de sexe, d'orientation ou d'identité sexuelle, ou de religion.

Elles s'engagent à faire respecter l'égalité entre les femmes et les hommes. Elles ne tolèrent ni les violences ni les incivilités, ni toute autre attitude impliquant le rejet ou la haine de l'autre. Elles n'acceptent pas qu'un individu puisse se prévaloir de ses convictions religieuses pour aller à l'encontre des lois de la République.

## ARTICLE 2 | LES ASSOCIATIONS SOUTENUES PAR LA PRÉFECTURE DU NORD

Les associations sollicitant une subvention de la préfecture doivent souscrire aux principes et valeurs de la République, à savoir :

- L'égalité de tous devant la loi, sans distinction d'origine, de sexe, d'orientation ou d'identité sexuelle, ou de religion ;
- Le respect de toutes les croyances ;
- La liberté de conscience et de culte sous les seules restrictions édictées dans l'intérêt de l'ordre public ou du bon fonctionnement de l'association.

## ARTICLE 3 | LES USAGERS DES SERVICES PUBLICS

La liberté de conscience des usagers des services publics est garantie. La liberté de manifester leurs convictions religieuses, philosophiques, politiques ou syndicales s'exerce dans la limite du bon fonctionnement du service public, du respect des valeurs républicaines et des impératifs d'ordre public et de sécurité.

Les usagers des services publics doivent s'abstenir de tout prosélytisme.

## RAPPEL DES PRINCIPAUX TEXTES FONDATEURS

- Article 10 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : « Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la Loi. »
- Article 1 de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des églises et de l'état : « La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public. »
- Extrait du préambule de la constitution de 1946 : « La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme. »
- Extrait de l'article 1 de la constitution de 1958 : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. »

---

### → ENGAGEMENTS DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES <sup>19</sup>

Nous, \_\_\_\_\_  
représentants de \_\_\_\_\_

**nous engageons à :**

- faire respecter la laïcité et les principes républicains dans le cadre du projet pour lequel nous sollicitons une subvention ;
- faire respecter le devoir de stricte neutralité des services publics ;
- promouvoir une culture de respect et de compréhension de l'autre ;
- réfléchir aux moyens de faire vivre la réflexion sur la laïcité au sein de notre collectivité ;
- assurer/justifier la participation à la formation *Valeurs de la République et laïcité* <sup>20</sup> par le personnel mobilisé dans le cadre du projet, durant l'année de subvention ou les deux années précédentes. Les attestations seront jointes à chaque bilan.

---

### → ENGAGEMENTS DES ASSOCIATIONS <sup>19</sup>

Nous, \_\_\_\_\_  
représentants de l'association \_\_\_\_\_

**nous engageons à :**

- respecter la laïcité et les principes républicains dans le cadre du projet pour lequel nous sollicitons une subvention, ainsi que dans notre fonctionnement interne ;
- proscrire, dans le fonctionnement de notre association et dans le cadre des projets qu'elle porte, toutes les violences et toutes les discriminations ;
- promouvoir une culture du respect et de compréhension de l'autre ;
- réfléchir aux moyens de faire vivre la réflexion sur la laïcité au sein de notre structure ;
- assurer/justifier la participation à la formation *Valeurs de la République et laïcité* <sup>20</sup> par le personnel mobilisé dans le cadre du projet, durant l'année de subvention ou les deux années précédentes. Les attestations seront jointes à chaque bilan.

---

## MANQUEMENTS A LA PRÉSENTE CHARTE

Nous attestons avoir été informés que la signature de la présente charte est requise afin que notre demande de subvention puisse être instruite par la préfecture. Par conséquent, en cas de manquement grave et avéré aux engagements pris dans le cadre de cette charte, et à l'issue d'une procédure contradictoire conduite par les services de la préfecture, notre organisme ne pourra pas prétendre à une subvention de la préfecture, ou devra rembourser les sommes indûment versées.

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

Nom et prénom du représentant légal de l'organisme : \_\_\_\_\_

Lu et approuvé, bon pour engagement,

[Signature et cachet de l'organisme]

---

<sup>19</sup> Remplir la catégorie correspondant à votre organisme

<sup>20</sup> Inscription à la formation Valeurs de la République et laïcité : <http://valeursrepubliquelaicite-npdcp.fr/formations/>